

## Milé děti,

školka je opět uzavřená a moc nás mrzí, že nemůžeme být všichni pohromadě a prožívat radost ze společně strávených chviliek. Měly jsme pro vás připravené zajímavé a prožitkové téma o povolání, profesích a řemeslech. Tentokráte to budeme muset nechat na vašich rodičích a na vás dětech, ale i tak to určitě společně zvládnete.

Tak se pojd' me pustit do tématu:

# TEN DĚLÁ TO, A TEN ZAS TOHLE

## Jak Martínek pomáhal

Martínkův tatínek je strojvůdce. Řídí lokomotivy a lokomotivy táhnou dlouhé vlaky vozů. Když tatínek odchází do práce, prosí ho Martínek: „Vezmi mě s sebou na nádraží.“

„Až někdy jindy,“ slibuje tatínek, „dneska to nejde. Pomoz doma mamince, podívej, co má práce.“

Dědeček s maminkou odešli do města a Martínek zůstal doma sám. Přemýšlí, jak by mamince pomohl, než se vrátí z města. Jde do kůlny a naloží plný koš dříví. To bude maminka ráda! Nebude musit pro dříví do kůlny. Když je koš plný, chce jej Martínek odnést, ale koš je těžký přetěžký.

„Martínku, co děláš?“ volá u plotu Vítek.

„Pracuju,“ říká Martínek, „pojd' mi pomoci.“

„Už jdu,“ volá Vítek a jde.

Zvedají koš, ale uzvednout nemohou.

„Ach ten je těžký,“ nařiká Martínek, „a já chtěl mamince pomoci.“

„Můžeš pomáhat jinak,“ rozvažuje Vítek.

„A jak?“ zeptá se Martínek.

„Nu,“ myslí Vítek, „nu třeba, třeba v kuchyni.“

„Aha,“ povídá Martínek, „něco uvařit.“

„Uvařit nebo upéct,“ říká Vítek.

„Upečeme mamince dort,“ olizuje se Martínek

„To bychom mohli,“ olízne se Vítek.

A už běží do kuchyně.

„Upečeme, ale jak začít,“ rozhlíží se Martínek ve spíži.

„Do dortu se dávají vajíčka a míchají se,“ vykládá Vítek.

„Jedno vajíčko stačí,“ rozhodne Martínek a vezme vajíčko z přihrádky a hledá mísu.

Pak ťukne vajíčkem o kraj mísy, jak to viděl u maminky, a – jemináčku, bílek vyskočí se žloutkem rovnou na podlahu!

„Ty jsi nešika!“ vyhrkne Vítek.

Martínek položí mísu na židli.

„Tak to zkus ty, když to umíš.“

Vítek přinese nové vajíčko, ťukne o kraj mísy, ťukne ještě jednou a už je bílek i se žloutkem v míse.

„Máš v tom skořápky,“ mračí se Martínek.

„To nevadí.“ říká Vítek, „hlavně že je vajíčko v míse. Skořápky se vyberou,“ a sahá do mísy a vybírá střípky skořápky.

„Máš špinavé prsty,“ mračí se Martínek, „umažeš celou mísu.“

„To nevadí,“ říká Vítek, „mám prsty jen trochu špinavé.“

„Jéje, kdepak trochu,“ směje se Martínek, „máš prsty špinavé jako – jako“ a neví jak dál.

„Tak já tam skořápky nechám,“ mračí se teď zase Vítek a chce jít domů.

„Počkej,“ volá za ním Martínek, „pojď ještě vařit.“

Vítek se pomalu vrátí.

„Myslím,“ povídá Martínek, „že bychom měli dát do mísy cukr.“

Vítek kývá hlavou: „Přines cukr.“

Martínek přinese cukřenku a ptá se: „Kolik kostek cukru mám dát do mísy?“

„Jé,“ směje se Vítek, „do dortu se dává takový jiný cukr, víš, jiný – jako písek.“

„To nevadí,“ říká Martínek, „však se kostky rozpustí,“ a hodí do mísy několik kostek cukru.

„A teď musíme míchat,“ povídá Vítek, „přines něco na míchání.“

Martínek přinese lžici a míchají, ale kostky cukru se nechtějí rozpustit.

„Třeba je ten cukr špatný,“ řekne Vítek a vytáhne z mísy kostku cukru a ochutná ji.

Martínek také vytáhne kostku cukru z mísy a také ji ochutná.

„Cukr je dobrý,“ řekne Vítek.

A tak ochutnávají a ochutnávají, až v míse nezbude ani kostka cukru. Prsty se jim lepí, ústa se jim lepí a pod nosem mají žluté vousky od vajíčka. Maminka přijde do kuchyně a diví se, jak jsou pomalovaní.

„Co to děláte?“

„Děláme ti, maminko, dort,“ pomalu říká Martínek.

„To mám pěkné pomocníky,“ povídá maminka, „dělají mi dort, ale snědí jej sami.“

Bibliografická citace:

PETIŠKA, Eduard. *Martínkova čítanka*. Praha: Albatros, 1971. ISBN 13-773-71.

- **Rozbor textu:**

„Proč se Martínek zlobil, že má Vítek špinavé ruce?“

„Co se může stát, když se nemyjeme?“

„Můžeme, když jsme sami doma, zapínat domácí spotřebiče?“ (Sporák, troubu)

„Co by se mohlo stát?“

„Jak můžeme mamince doma pomáhat?“

- **Povídejte si**

„*Čím je tvá maminka, čím je tvůj tatínek?*“ (Kam chodí moji rodiče do práce? Jak se jejich profese jmenuje? Co používají ke své práci?)

„*Proč chodí dospělí do práce?*“

„*Čím bys chtěl být, až vyrosteš?*“

„*Mají všichni lidé práci?*“ (Vyzdvihnout práci maminky na MD – péče o dítě a rodinu; invalidé – chtějí pracovat a nemohou pro zdr. postižení; rozvojové země – bez pracovních příležitostí; nezaměstnanost: a/ chtějí pracovat a nemohou najít práci; b/ nechtějí pracovat.)

- **Kostičkové profese – naučné video <https://www.youtube.com/watch?v=O0oN7Y1ucyw>**

- **Hádky:**

Rodič čte a dítě hádá správné povolání.

Stavím z cihel domeček, bydlí v něm teď dědeček.  
Postavím i školku vaši, dovedný jsem – vidíte braši.  
Kdo jsem? (zedník)

Štětce barev paleta, letí se mnou do světa.  
Kopce, hory maluji, z obrázku se raduji.  
Kdo jsem? (malíř obrazů)

Voňavý dům s křeslem mám. Každého z vás ostříhám.  
Nůžky, hřeben a kdo asi upraví vám vaše vlasy.  
Kdo jsem? (kadeřnice)

Ted' si děti pojd'me hrát, že umíme spravovat.  
Nejdřív díрку vyvrtáme, do ní potom šroubek dáme.  
Vezmeme si šroubovák – šroubujeme přesně tak.  
Kdo jsem? (opravář)

Nesu pro vás psaníčko, potěší vám srdíčko.  
Od dědečka od babičky od kluka i od holčičky.  
Kdo jsem? (pošťák)

Vaří knedle, omáčku, dává do ní šlehačku.  
Poledne je akorát... Děti pojd'te obědvat!  
Kdo jsem? (kuchařka)

Od rána až do noci léčím vaše nemoci.  
Horečka či nemoc jiná – na všechno je medicína.  
Vyrážka či silný kašel? Na to všechno by lék našel.  
Kdo jsem? (doktor)

- **Náměty na činnosti**

### **Hra - správné stolování:**

Rodič připraví dítěti potřebné nádobí (sklenice, talíře, lžičky, vidličky, příborové nože) a ubrousek. Úkolem dítěte je správně prostřít stůl. Můžete ve hře pokračovat (námětové hry na restauraci – objednávka jídla, zapamatování jednotlivých chodů, společná příprava jednoduchého jídla, pomoc při úklidu nádobí)

S rodiči si můžete zahrát „**Kimovu hru**“ - na stůl se položí např. vařečka, mísa, miska, lžice, obal od mouky, vajíčko, rohlík, zástěra. Jeden se otočí zády a odebereme jeden předmět. Hádá se, co chybí.

### **Hra na opraváře:**

Rodič dítěti připraví různé šroubky a maticky. Úkolem dítěte je, aby sešroubovalo šroubek s matickou dohromady. Můžeme použít opravdové šroubky a maticky nebo dětské plastové.

A protože bychom spolu i cvičili, tak posílám cvičení s Míšou

**Popelář** - <https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA>

**Hasič** - <https://www.youtube.com/watch?v=IkIjxRN5px8>



### **Nauč se krátkou básničku:**

Každý má své povolání,  
práci, čili zaměstnání.  
Jeden třeba dobře vaří,  
jinému se v hudbě daří,  
další dobře sportuje,  
jiný v moři holduje,  
jeden učí malé děti,  
jiný zase mete smetí,  
někdo třeba lidi léčí,  
další umí spoustu řečí.

- **Poznáš jednotlivá povolání?**

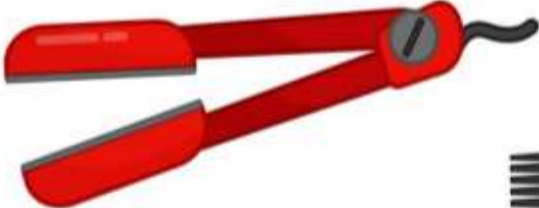
- Pojmenuj profesi
- Co z věcí, které je obklopují na obrázcích, potřebují ke své práci?
- Vyjmenuj tyto věci a urči počet slabik (vytleskej je)
- Urči první hlásku ve slovech
- Znáš někoho ve svém okolí, kdo tuto profesi vykonává?
- Máš ponětí o tom, co tato profese obnáší (co dělá během svého zaměstnání)















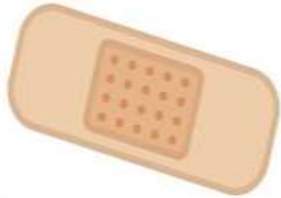
















- **Namaluj svou maminku nebo tatínka v práci**
- **Pozoruj maminku, jak vaří polévku. Všechny ingredience si vystřihni z letáků, které máte doma. Na papír si nakresli velký hrnec a všechny suroviny, které potřebujeme k uvaření polévky, nalep do hrnce.**

**Všechny své obrázky, pracovní listy i ostatní výrobky schovávej a potom nám je všem přines ukázat do školky!!!**



## • Týdenní úkoly

Na tento týden jsme Vám navrhly pár úkolů, které bys mohl splnit, aby ses naučil uklízet a zároveň pomáhal mamince.

Když některý z nich splníš, vybarvi si čtvereček pastelkou.



Ustlat si postýlku



Uklidit si



Pomocť nachystat talíře na stůl



Dát špinavé oblečení  
do koše s prádlem



Když bude venku hezky svítit sluníčko,  
jdi se protáhnout - na procházku, na hřiště,  
nebo třeba jen s maminkou do obchodu



Pomocť mamince utřít prach / stůl po obědě



A to je už konec, milé děti.

Snad se Vám tyto aktivity s povoláním líbily, vyzkoušely jste si další zajímavé činnosti a užily jste si příjemnou zábavu společně se svými rodiči a sourozenci.

Moc Vás i Vaše rodiče zdravíme a přejeme krásné dny plné sluníčka a dobré nálady.